



Percorso di formazione iniziale abilitante da 60 CFU

**Relazione finale sull'esperienza svolta
presso l'Istituto “...” di [Città]**

[minimo 15.000 - massimo 20.000 caratteri, spazi inclusi]

La Relazione andrà scritta con riferimento all'esperienza di Tirocinio diretto svolto durante il percorso formativo.

Corsista: [Nome e Cognome]

Classe di Concorso: [Classe di concorso]

Tutor di tirocinio – Università: [Nome e Cognome]

Tutor di tirocinio – Scuola: [Nome e Cognome]

ATTENZIONE: Conclusa la stesura della Relazione, eliminare le annotazioni inserite in rosso e quelle evidenziate in giallo.

INDICE

In fase di scrittura, inserire i numeri di pagina di ogni paragrafo.

1. Il contesto-scuola di riferimento

- 1.1 La struttura e l'organizzazione: analisi territoriale
- 1.2 I documenti emblematici della scuola: analisi PTOF, PI, RAV, PDM
- 1.3 Osservazione partecipata e analisi del contesto in presenza
(esplicitare anche gli strumenti utilizzati come supporto all'osservazione e all'analisi della scuola)

2. Osservazione e descrizione della classe di riferimento

- 2.1 Gli strumenti utilizzati per l'analisi del contesto-classe
- 2.2 Il setting d'aula e di apprendimento
- 2.3 Il corpo docenti
 - 2.3.1 Approccio metodologico-didattico
 - 2.3.2 Processi collaborativi e di leadership
 - 2.3.3 Utilizzo e valorizzazione del digitale
- 2.4 Il gruppo classe
 - 2.4.1 Partecipazione alle attività didattiche
 - 2.4.2 Dimensione relazionale tra pari
- 2.5 Esempi di attività significative proposte dai docenti
- 2.6 Le criticità su cui lavorare nella prospettiva del miglioramento
(attenzione ad individuare priorità di miglioramento che siano coerenti con quanto rilevato in contesto)

3. Le attività proposte durante l'esperienza diretta

- 3.1 Definizione dei macro-obiettivi di riferimento
(le Attività rendicontate nei paragrafi successivi dovrebbero avere coerenza con gli obiettivi esplicitati in questo paragrafo)
- 3.2 Attività n. 1: "Titolo da definire"
(per le singole Attività deve esserci coerenza interna tra obiettivi specifici, strumenti e attività proposte)
 - 3.2.1 Obiettivi

3.2.2 Strategie e strumenti utilizzati dal docente

3.2.3 Attività svolte dagli studenti

3.2.4 Principali esiti emersi e analisi di episodi positivi e negativi

3.3 Attività n. 2: “Titolo da definire”

3.3.1 Obiettivi

3.3.2 Strategie e strumenti utilizzati dal docente

3.3.3 Attività svolte dagli studenti

3.3.4 Principali esiti emersi e analisi di episodi positivi e negativi

Rendicontare MINIMO 2 – MASSIMO 4 attività. Se si vogliono rendicontare più di due attività, aggiungere nuovi paragrafi replicando la strutturazione interna dei paragrafi 3.2 e 3.3.

3.4 Spunti per il miglioramento del proprio profilo docente

Considerazioni conclusive

Chi lo desidera può inserire in allegato materiali proposti e/o prodotti in relazione alle attività svolte nell'ambito del tirocinio. Se non si inseriscono Allegati, cancellare le voci che seguono.

Allegato n. 1 – Titolo allegato

Allegato n. 2 – Titolo allegato

CAPITOLO I

IL CONTESTO-SCUOLA DI RIFERIMENTO

1.1 La struttura e l'organizzazione: analisi territoriale

...

1.2 I documenti emblematici della scuola: analisi PTOF, PI, RAV, PDM

...

1.3 Osservazione partecipata e analisi del contesto in presenza

...

CAPITOLO II

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DELLA CLASSE DI RIFERIMENTO

2.1 Gli strumenti utilizzati per l'analisi del contesto-classe

...

2.2 Il setting d'aula e di apprendimento

...

2.3 Il corpo docenti

...

2.3.1 Approccio metodologico-didattico

...

2.3.2 Processi collaborativi e di leadership

...

2.3.3 Utilizzo e valorizzazione del digitale

...

2.4 Il gruppo classe

...

2.4.1 Partecipazione alle attività didattiche

...

2.4.2 Dimensione relazionale tra pari

...

2.5 Esempi di attività significative proposte dai docenti

...

2.6 Le criticità su cui lavorare nella prospettiva del miglioramento

...

CAPITOLO III

LE ATTIVITÀ PROPOSTE DURANTE L'ESPERIENZA DIRETTA

3.1 Definizione dei macro-obiettivi di riferimento

...

3.2 Attività n. 1: “Titolo da definire”

...

3.2.1 Obiettivi

...

3.2.2 Strategie e strumenti utilizzati dal docente

...

3.2.3 Attività svolte dagli studenti

...

3.2.4 Principali esiti emersi e analisi di episodi positivi e negativi

...

3.3 Attività n. 2: “Titolo da definire”

...

3.3.1 Obiettivi

...

3.3.2 Strategie e strumenti utilizzati dal docente

...

3.3.3 Attività svolte dagli studenti

...

3.3.4 Principali esiti emersi e analisi di episodi positivi e negativi

...

Se si è deciso di rendicontare più di due attività, aggiungere nuovi paragrafi replicando la strutturazione interna dei paragrafi 3.2 e 3.3.

3.4 Spunti per il miglioramento del proprio profilo docente

...

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

...

Sezioni da lasciare solo da chi utilizzerà Allegati e li indicherà nell'Indice.

Nel caso vengano inseriti Allegati, andranno eliminati dati personali di studenti e docenti.

ALLEGATO N. 1

Titolo allegato

...