



**PROGETTAZIONE DI UNITA' DI APPRENDIMENTO**  
**SCUOLA SECONDARIA I E II GRADO**

|                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------|--|
| <b>COGNOME E NOME</b>                                          |  |
| <b>TITOLO</b>                                                  |  |
| <b>CLASSE DI<br/>CONCORSO<br/>DISCIPLINA/E</b>                 |  |
| <b>DESTINATARI</b>                                             |  |
| <b>DISCIPLINE<br/>COINVOLTE</b>                                |  |
| <b>TEMPI DI<br/>REALIZZAZIONE</b><br>(Periodo anno scolastico) |  |
| <b>RILEVAZIONE DEI<br/>PREREQUISITI</b>                        |  |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>FINALITA'</b></p>                                                                                                                                                                           | <p>Generali</p> <p>Specifiche</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>OBIETTIVI<br/>DI APPRENDIMENTO</b><br/>(Vedi Ind. Naz. 2012 Sec. I°;Vedi<br/>Ind. Naz. Licei 2010; Linee guida<br/>Istituti Tecnici 2010; Linee guida<br/>Istituti professionali 2010.)</p> | <p>Generali</p> <p>Disciplinari</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>SVILUPPO DELLE<br/>COMPETENZE<br/>CHIAVE DI<br/>CITTADINANZA</b></p>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale</li> <li><input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica</li> <li><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li><input type="checkbox"/> Competenza digitale.</li> <li><input type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</li> <li><input type="checkbox"/> Competenze sociale e civica in materia di cittadinanza.</li> <li><input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale.</li> <li><input type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ul> |

|                                                         |    |       |
|---------------------------------------------------------|----|-------|
| <b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b>                          |    |       |
| <b>CONOSCENZE DA ACQUISIRE</b>                          |    |       |
| <b>ABILITA' DA ACQUISIRE</b>                            |    |       |
| <b>MOTIVAZIONE</b>                                      |    |       |
| <b>CONTENUTI</b><br>(Vedi progettazione del curriculum) |    | Tempi |
|                                                         | 1. |       |
|                                                         | 2. |       |
|                                                         | 3. |       |
|                                                         | 4. |       |
|                                                         | 5. |       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>FASI DI LAVORO<br/>E<br/>METODOLOGIE</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Attività laboratoriali</li> <li><input type="checkbox"/> Discussione libera e guidata</li> <li><input type="checkbox"/> Attività grafico/manipolative</li> <li><input type="checkbox"/> Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate</li> <li><input type="checkbox"/> Attività ed esercitazioni online</li> <li><input type="checkbox"/> Percorsi d'apprendimento legati a compiti autentici o di realtà</li> <li><input type="checkbox"/> Osservazioni e confronti mirati; analisi di proposte di soluzione e degli errori</li> <li><input type="checkbox"/> Viaggi e visite guidate</li> <li><input type="checkbox"/> Osservazione diretta di fatti e fenomeni</li> <li><input type="checkbox"/> Lavoro individuale</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Cooperative Learning</i> (Apprendimento cooperativo)</li> <li><input type="checkbox"/> Lavoro in coppie d'aiuto (<i>Tutoring</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale</li> <li><input type="checkbox"/> Lezione frontale</li> <li><input type="checkbox"/> Lezione interattiva dialogata</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Flipped classroom</i></li> <li><input type="checkbox"/> Altro</li> </ul> <hr/> |
| <p><b>RISORSE UMANE</b></p>                        | <div>Interne:</div> <div>Esterne:</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>STRUMENTI</b><br/>(tradizionali e digitali)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Libri di testo</li> <li><input type="checkbox"/> Testi didattici integrativi</li> <li><input type="checkbox"/> Sussidi Audio – visivi</li> <li><input type="checkbox"/> Materiale didattico in dotazione alla Scuola</li> <li><input type="checkbox"/> Software specifici</li> <li><input type="checkbox"/> Schede proposte</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Computer, tablet, cellulare, software</i> didattici e multimediali, Internet</li> <li><input type="checkbox"/> Laboratori</li> <li><input type="checkbox"/> LIM</li> <li><input type="checkbox"/> Altro _____</li> </ul> |
| <p><b>CONTESTI DI APPRENDIMENTO</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aula</li> <li><input type="checkbox"/> Palestra</li> <li><input type="checkbox"/> Laboratori (informatico, scientifico, musicale, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Auditorium</li> <li><input type="checkbox"/> Teatro</li> <li><input type="checkbox"/> Biblioteca</li> <li><input type="checkbox"/> Altro _____</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>ATTIVITÀ DI RECUPERO</b></p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lavori differenziati per fasce di livello</li> <li><input type="checkbox"/> Attività extracurricolari</li> <li><input type="checkbox"/> Corsi di recupero disciplinari</li> <li><input type="checkbox"/> Adesione a Progetti proposti dalla scuola</li> <li><input type="checkbox"/> Interventi in classe di un insegnante di supporto</li> <li><input type="checkbox"/> Intervento personalizzato</li> <li><input type="checkbox"/> Altro _____</li> </ul>                                                                                                                               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>STRUMENTI<br/>COMPENSATIVI</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Libri digitali o audiolibri</li> <li><input type="checkbox"/> Calcolatrice o computer con foglio di calcolo</li> <li><input type="checkbox"/> Vocabolari e dizionari digitali</li> <li><input type="checkbox"/> Lettura ad alta voce delle consegne durante le verifiche</li> <li><input type="checkbox"/> Tabelle, formulari, sintesi, schemi e mappe</li> <li><input type="checkbox"/> Altro _____</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>MISURE<br/>DISPENSATIVE</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Dispensa dalla lettura ad alta voce</li> <li><input type="checkbox"/> Dispensa dallo scrivere alla lavagna</li> <li><input type="checkbox"/> Dispensa dal prendere appunti</li> <li><input type="checkbox"/> Dispensa dal ricopiare</li> <li><input type="checkbox"/> Dispensa dalla dettatura di testi/o appunti</li> <li><input type="checkbox"/> Altro _____</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>VERIFICA</b></p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, a scelta multipla e completamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Esercizi on line utilizzando il CD dell'e-book</li> <li><input type="checkbox"/> Problem solving in contesti reali</li> <li><input type="checkbox"/> Relazioni sulle esperienze svolte</li> <li><input type="checkbox"/> Esercizi interattivi</li> <li><input type="checkbox"/> Esposizione dei concetti acquisiti</li> <li><input type="checkbox"/> Interventi dal posto</li> <li><input type="checkbox"/> Prove basate su compiti autentici o di realtà disciplinari e multidisciplinari</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipazione alle attività di laboratorio e di gruppo</li> <li><input type="checkbox"/> Altro _____</li> </ul> |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PRODOTTI<br/>DIDATTICI</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> lavori multimediali (filmati, presentazioni, padlet)</li> <li><input type="checkbox"/> grafici (cartelloni,disegni, volantini, mappe, raccolte di foto)</li> <li><input type="checkbox"/> pratici (prodotti attinenti al compito assegnato)</li> <li><input type="checkbox"/> testuali (relazioni, elaborati scritti)</li> </ul> |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|